

112 年教育部「B1 科技輔助自主學習工作坊」-東區

一、**依據**：依據教育部 110 年 3 月 29 日臺教資(三)字第 1100043974C 號函辦理。

二、研習目的

增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- (二) 承辦單位：國立東華大學

四、研習對象

已參加過 A1 數位學習工作坊(一)+A2 數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。

五、報名方式與時間

- (一) 一律於全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw>)報名
報名連結：<https://www1.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=3723056>
課程代碼：3723056
- (二) **報名截止時間**：至 112 年 02 月 24 日(五)下午 17:00 止。
- (三) 報名資格：**參與過 A1 及 A2 研習，即數位學習工作坊(一)及(二)**。為加速資格審核作業，請提供**個人研習紀錄**或**相關證明文件**，並 email 至 tesrleast@gms.ndhu.edu.tw。
- (四) 報到通知：報名受理認證通過後(必須參加過 A1、A2)，將於全國教師進修網-核准參加，並於活動前二日發出行前通知 email。

六、研習時間與地點

- (一) 時間：**2023/03/18(六)-03/19(日)**，共 2 日，課程表詳見附件一。
- (二) 地點：**線上會議室連結將於報名審核通過後以 email 通知**

七、研習內容：

- (一) 自主學習理論與實踐介紹
- (二) 數學科自主學習課堂實作
- (三) 國語科自主學習課堂實作
- (四) 全部課程以分組實作方式進行

八、聯絡單位

國立東華大學：03-8903778，歐先生；03-8903777，許小姐。

九、注意事項

- (一) **務必配合完成相關點名表填寫，所有表單皆填寫完成才視為全程參與。**
未全程參與者，不核發研習證明。
- (二) 建議準備桌機或筆電、耳機、麥克風參與本研習，方便教案製作及互動。

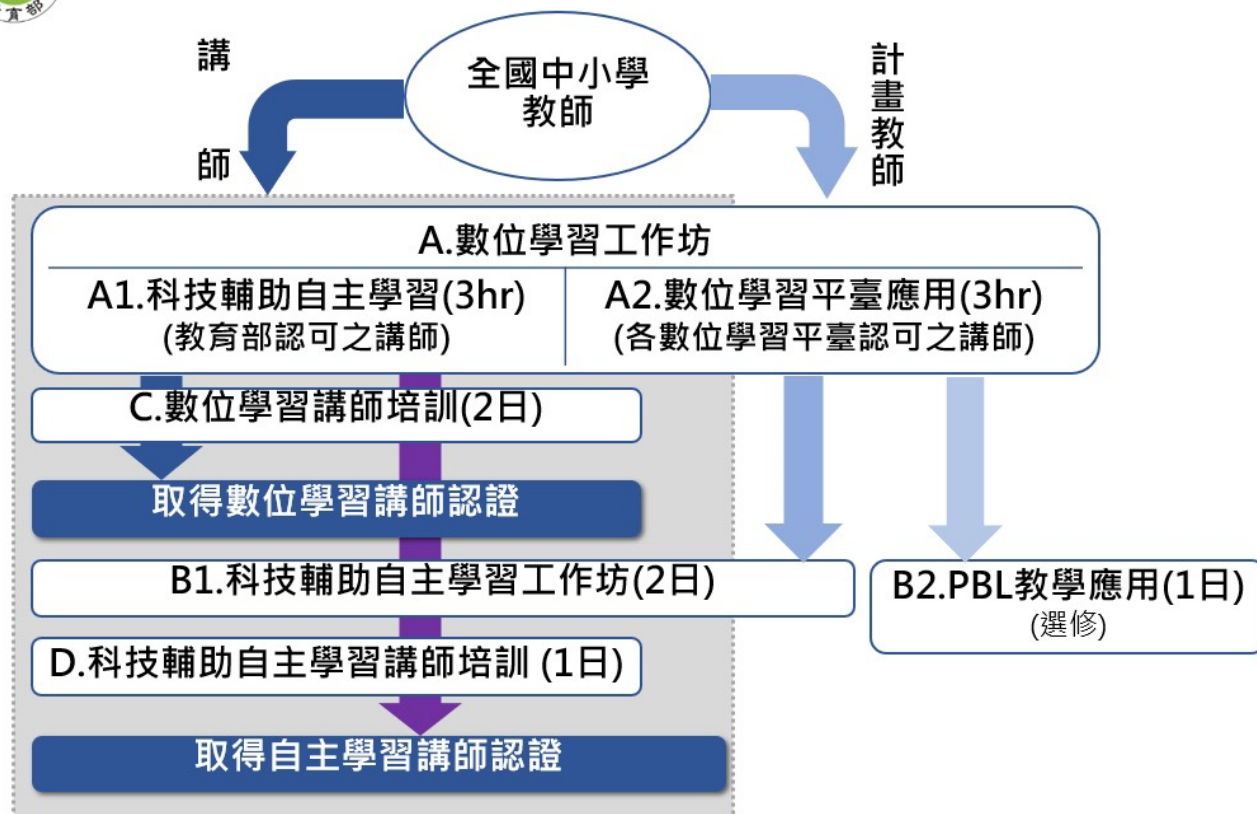
十、補充事項

(一) 參與學員之權利義務

1. 參與本課程之學員須先完成 A1 及 A2，即數位學習工作坊 (一)及(二)。
2. 本課程設計之理論應用及實作應用，共計 2 日。



數位學習教師增能培訓



(二) 數位學習計畫鼓勵教師們善用各類學習平臺，各平臺相關問題可直接聯絡該平臺，加速相關問題解決時程。常見學習平臺聯絡資訊如下：

◆教育部因材網：(04) 2218-1097 ✉ ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw

◆均一教育平臺：(02) 2393-1231 ✉ support@junyiacademy.org

◆Pagamo：(02) 2358-2553 ✉ info@pagamo.org

◆酷英：(02) 7749-1392 ✉ coolenglishhelp@gmail.com

(更多其他平臺聯絡資訊，歡迎造訪該平臺官方網站。)

(三) 東區輔導團為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。

(四) 研習結束後，有關電子研習證明相關事宜，歡迎來電(03) 8903777、03-8903778 或來信 ✉ tesrleast@gms.ndhu.edu.tw 洽詢東區輔導團。

附件一

第一天 03 月 18 日(六)

時間	內容	分鐘	講者	備註
08:45-09:00	報到	15	東區團隊	分組公告
09:00-09:50	科技輔助自主學習理論與實踐(一) 1. 自主學習的定義 2. 自主學習的重要性 3. 自主學習與適性學習	50	國立東華大學 劉明洲 教授	教材: A1 理論電子檔 1. 學生自學(課前預習) 預習內容、找出難點 2. 組內共學(10分鐘) 討論答案、展示發表 3. 組間互學(5分鐘) 比較分析、提問修正 4. 教師導學(5分鐘) 點評回饋、總結延伸
09:50-10:40	科技輔助自主學習理論與實踐(二) 1. 自主學習策略與進行方式 2. 科技輔助自主學習應用 3. 科技輔助自主學習成效	50	國立東華大學 劉明洲 教授	
10:40-11:00	休息	20		
11:00-12:00	數學科 講師分享(一) 自主學習課堂教學設計	60	花蓮市復興國小 許雅玲主任	由講師直接選擇一個單元 案例分享(四學)。
12:00-13:30	午餐時間	90		
13:30-14:00	數學科 講師分享(二) 自主學習課堂教學設計	30	花蓮市復興國小 許雅玲主任	*建議小組練習可以透過 組內共學、組間互學模式 來進行討論。
14:00-16:00	數學科 小組練習實作-學習單設計(包含決定單元、四學任務安排、WSQA、小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單)	120	花蓮市復興國小 許雅玲主任	*課堂實作規劃 20分說課、10分學員觀看影片自學、80分組內共學與組間互學(教案產出)。
16:00-16:10	休息	10		
16:10-17:00	數學科 小組分享-自主學習課堂教學設計	50	花蓮市復興國小 許雅玲主任	**分組依據分組設計的導學案與學習單，上臺進行課堂分享 *10分鐘：說課 *10分鐘：組內共學、組間互學 *5分鐘：導學議課
17:00-17:30	科技輔助自主學習 Q&A	30	東區團隊	

第二天 03 月 19 日(日)

時間	內容	分鐘	講者	備註
08:45-09:00	報到	15	東區團隊	分組公告
09:00-09:50	國語科 講師分享-自主學習課堂設計	50	臺東市新生國小 劉逸青教師	由講師介紹語文科自主 課堂設計概念
09:50-10:40	國語科 講師分享-自主學習課堂案例	50	臺東市新生國小 劉逸青教師	由講師直接選擇一個單 元案例分享(四學)。
10:40-11:00	休息	20		
11:00-12:00	國語科 小組練習實作(二)-教學設計(包含 決定單元及知識節點、設計課堂四 學操作方式及時間分配)	60	臺東市新生國小 劉逸青教師	*建議小組練習可以透 過組內共學、組間互學 模式來進行討論。 *課堂實作規劃 20 分說課、10 分學員 觀看影片自學、80 分組 內共學與組間互學(教 案產出)。
12:00-13:30	午餐時間	90		
13:30-15:20	國語科 小組練習實作(二)- 說課簡報、學 習單設計(包含 WSQA、小組工作分配 表、組間互學評分表、組內共學檢核 單)	110	臺東市新生國小 劉逸青教師	*建議小組練習可以透 過組內共學、組間互學 模式來進行討論。 *課堂實作規劃 20 分說課、10 分學員 觀看影片自學、80 分組 內共學與組間互學(教 案產出)。
15:20-15:40	休息	20		
15:40-16:30	國語科 小組分享-自主學習課堂教學設計	50	臺東市新生國小 劉逸青教師	**分組依據分組設計的 導學案與學習單，上臺 進行課堂分享 *10 分鐘：說課 *10 分鐘：組內共學、組 間互學 *5 分鐘：導學議課
16:30-17:00	科技輔助自主學習計畫 綜合座談	30	東區團隊	