

「推動中小學數位學習精進方案」
112 年花蓮縣國民中小學實施計畫
花蓮縣數位學習專案辦公室
提升學生數位素養活力營實施計畫

一、依據

花蓮縣 112 年度「推動中小學數位學習精進方案」實施計畫辦理。

二、現況分析與需求評估

配合教育部「112 年推動中小學數位學習精進方案」，除了培養學生使用科技輔助自主學習外，數位素養已然成為全民通識，在現今科技發達資訊爆炸的環境下，與其禁止孩子們對 3C 產品的接觸，不如培養孩子們的數位素養能力，及早教育孩子們對於數位/資訊科技領域的正確態度及觀念。

三、目的

透過一系列的數位素養議題剖析以及生動有趣的團康活動，建立孩子們對於數位素養的基礎認知，也透過簡單的程式設計，引導孩子們多元探索自己的興趣，並作為成果發表檢視孩子們能否將先前學習的數位素養相關知識內化。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處 數位學習專案辦公室。
- (三) 承辦單位：花蓮縣立復興國民小學(北區)、花蓮縣立玉里國民小學(南區)。

五、辦理日期及地點

- (一) 數位素養活力營志工培訓(北區)：
112 年 02 月 19 日。09:00-12:00。線上辦理。
- (二) 數位素養活力營(北區)：
112 年 03 月 04 日。08:30-16:00。實體辦理。花蓮縣立復興國民小學。
- (三) 數位素養活力營志工培訓(南區)：
112 年 03 月 05 日。09:00-12:00。線上辦理。
- (四) 數位素養活力營(南區)：
112 年 03 月 11 日。08:30-16:00。實體辦理。花蓮縣立玉里國民小學。

六、活動對象與人數

參加對象：本縣國小 3-6 年級師生北、南區各約 30 名。

七、活動工作人員

招募北、南區志工各 10 人(核予志工時數)。

八、活動內容

112 年 02 月 19 日(北區志工培訓)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	地點	主持人／主講人	備註
08：45~09：00	簽到	線上辦理 Google Meet	數位學習 專案辦公室	
09：00~12：00	數位素養活力營 活動內容說明			

112 年 03 月 04 日(北區活動日-復興國小場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08：10~08：30	工作人員簽到及 準備	數位學習 專案辦公室	
08：30~08：45	學員報到		
08：45~09：30	破冰 小組默契培養	志工隊輔	
09：30~10：15	網路資訊真真假 假，我該怎麼保 護自己？	講師	社群服務使用的 個資保護及網路 詐騙議題
10：15~10：25	休息時間	志工隊輔	
10：25~11：10	拒絕網路霸凌， 從你我做起！	講師	網路霸凌議題
11：10~11：20	休息時間	志工隊輔	
11：20~12：05	如何防治數位性 別暴力？	講師	網路性別暴力議 題
12：05~13：00	午餐時間	數位學習 專案辦公室	

13:00~13:50	數位素養 邏輯思維訓練	講師	
13:50~15:30	任務製作 發表與互評		
15:30~16:00	結業式	數位學習 專案辦公室	

112年03月05日(南區志工培訓)

時間 (歷時 h/min)	活動內容	地點	主持人/主講人	備註
08:45~09:00	簽到	線上辦理 Google Meet	數位學習 專案辦公室	
09:00~12:00	數位素養活力營 活動內容說明			

112年03月11日(南區活動日-玉里國小場)

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:10~08:30	工作人員簽到及 準備	數位學習 專案辦公室	
08:30~08:45	學員報到		
08:45~09:30	破冰 小組默契培養	志工隊輔	
09:00~09:55	網路資訊真真假 假，我該怎麼保 護自己？	講師	社群服務使用的 個資保護及網路 詐騙議題
09:55~10:05	休息時間	志工隊輔	
10:05~11:00	拒絕網路霸凌， 從你我做起！	講師	網路霸凌議題
11:00~11:10	休息時間	志工隊輔	
11:10~12:05	如何防治數位性 別暴力？	講師	網路性別暴力議 題
12:05~13:00	午餐時間	數位學習 專案辦公室	

13：00~13：50	數位素養 邏輯思維訓練	講師	
13：50~15：30	任務製作 發表與互評		
15：30~16：00	結業式	數位學習 專案辦公室	

九、成效評估之實施

工作人員(志工)、學員回饋問卷皆採 google 表單形式進行。

十、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

十一、本案承辦人：數位學習專案辦公室專任助理許悅慈，電話：03-8560237#22

十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。